

Projet Pédagogique Espace Jeunes

Objectifs éducatifs extraits de la politique Enfance Jeunesse de la Mairie de Mesquer.

- Faciliter l'accès pour tous à la structure d'animation
- Favoriser l'épanouissement moral, physique et intellectuel de chacun
- Développer la notion de citoyenneté et d'éco-citoyenneté à travers une démarche de loisirs
- Conduire des actions de partenariat avec les différents acteurs et interlocuteurs de la commune
- Sensibiliser aux conduites à risque et à la prévention de la délinquance.

Implantation de la structure

L'Espace Jeunes de Mesquer se situe à la Gambade, à proximité de la Mairie.

Moyens matériels

La structure se compose de trois salles de 40m². Une salle pour les 10-13 ans et une pour les 13-17 ans. Une salle est dédiée aux jeux de société ainsi qu'aux jeux de salon (baby-foot, billard...). Cette salle est accessible aux deux tranches d'âges.

L'équipe d'animation

Afin de répondre à l'augmentation des effectifs, le service Enfance Jeunesse a recruté une animatrice supplémentaire. L'équipe d'animation est désormais composée de deux animateurs titulaires de BPJEPS avec des spécificités complémentaires (APT/Vie Sociale).

Fonctionnement

L'Espace Jeunes est divisé en deux structures : le Club Juniors 10/13 ans et un Club Ados 13/16 ans tous deux déclarés en Accueil de Loisirs.

En période scolaire :

Le Club Juniors est ouvert le mercredi de 13h30 à 18h30 (deux créneaux : 13h30/16h et/ou 16h/18h30) et le samedi de 14h à 18h30.

Le Club Ados est ouvert le mercredi de 13h30 à 18h30 (deux créneaux : 13h30/16h et/ou 16h/18h30) et le samedi de 14h à 18h30.

En période de vacances :

Le Club Juniors est ouvert du lundi au vendredi de 10h à 12h et de 14h à 18h30 avec possibilité de prendre un repas le midi au restaurant scolaire. Une soirée par semaine est organisée.

Le Club Ados est ouvert du lundi au vendredi de 10h à 12h et de 14h à 18h30 avec possibilité de prendre un repas le midi au restaurant scolaire. Une soirée par semaine est organisée.

Projet pédagogique

Le projet pédagogique va être divisé en items afin de permettre une meilleure lisibilité et une plus grande précision liées aux problématiques du public. La démarche et les intentions éducatives qui composent ce projet pédagogique sont axées sur des courants pédagogiques tels que la pédagogie institutionnelle et l'éducation nouvelle. En effet, nous adhérons à l'idée que les jeunes sont sources de propositions, que chaque individu peut agir sur son environnement. La notion de citoyenneté est aussi très importante afin de sensibiliser les jeunes aux droits et devoirs civiques et à leurs implications dans la société. Une des bases de ce projet est la discussion. Les jeunes que nous accueillons au sein de l'Espace Jeunes doivent ressentir que leur parole est prise en compte et que les décisions qu'ils prennent ont un impact sur le fonctionnement de la structure et sur ce qu'ils reflètent aux yeux de la population de la commune. De plus, les prises de décisions et la mise en place d'actions permettent aux jeunes d'être valorisés et contribuent à leur construction individuelle dans un cadre collectif et ceci sur un temps de loisirs.

L'Activité

Permettre aux jeunes de décider de leurs activités à travers des temps de discussions

- Mettre en place des temps de discussion en petits et grands groupes après le goûter encadrés par un animateur

- Mettre en place des outils favorisant l'expression individuelle

Permettre aux jeunes d'être acteurs au sein de l'activité

- Sensibiliser les jeunes à la manipulation des objets dits « à risque » avec la création d'une signalétique

- Adopter une démarche (pour les animateurs) favorisant l'implication des jeunes dans le déroulement de l'activité

- Proposer aux jeunes de mener des temps d'animations avec un accompagnement individuel par un animateur

Permettre aux jeunes d'évaluer leurs activités à travers des temps de discussions

- Mettre en place des temps de discussions portant sur le ressenti des jeunes (petits et grands groupes)

- Mettre en place un temps de bilan écrit par les jeunes à la fin de chaque activité et par le biais du site internet de l'Espace Jeunes.

Vie Collective

Sensibiliser les jeunes au milieu qui les entoure au travers d'actions avec des partenaires

- Mettre en place des actions en partenariat avec les structures locales

- Initier les jeunes aux différents types de partenariats par des temps d'échanges menés par un animateur

- Permettre aux jeunes d'être en relation avec les partenaires par le biais des Technologies d'Information et de Communication

Amener les jeunes à développer et à investir la notion de respect due à chaque individu à travers des réflexions autour de la citoyenneté

- Organiser des temps d'échanges sur la notion de civisme pendant des temps informels

Organiser l'élaboration des règles de vie par des temps d'échanges formels menés par un animateur
Réguler la vie collective par des temps de bilan menés par les jeunes

Hygiène

Sensibiliser les jeunes aux règles d'hygiène en vie collective à travers des temps d'information
Mettre en place un temps de recherche formelle concernant la réglementation des normes d'hygiène collective mené par un animateur
Mettre en place avec les jeunes un règlement simple regroupant les règles d'hygiène obligatoire en vie collective

Responsabiliser les jeunes à la notion d'hygiène par la mise en place de situation ludique et de temps d'échanges
Mettre en place des temps d'échanges et de jeux menés par un animateur afin de faire émerger les règles d'hygiène collective
Mettre en place, avec les jeunes, une signalétique concernant les règles d'hygiène en collectivité

Alimentation

Sensibiliser les jeunes à la nécessité de l'équilibre alimentaire,
Mettre en place des rencontres avec des professionnels de l'alimentation
Mettre à disposition de l'information sur l'équilibre alimentaire

Favoriser l'implication des jeunes dans l'élaboration des menus au travers d'ateliers cuisine et en répondant à une contrainte budgétaire
Organiser des temps d'échanges, en petit ou grand groupe, sur la composition d'un menu en prenant en compte les goûts de chacun
Mettre à disposition de la documentation et les **TIC** nécessaires à l'implication des jeunes
Amener les jeunes à être source de propositions
Impliquer les jeunes dans la gestion budgétaire dans l'élaboration d'un menu

Équipe d'animation

Permettre aux animateurs de se former à travers des temps de réflexion, de bilans et de formation
Permettre l'accessibilité à de la documentation professionnelle
Mettre en place des temps d'évaluation individuelle pendant les périodes scolaires(1 fois par semaine) et hors scolaires (1 fois par mois)
Accéder à la formation professionnelle
Organiser des temps de régulation et de bilan sur les actions mises en place par les animateurs

Permettre aux animateurs d'agir sur le fonctionnement de la structure à travers des temps de réflexion réguliers
Mettre en place des temps de régulation et de bilan quotidiennement
Optimiser la communication avec le service Enfance Jeunesse et les autres structures jeunes par le biais des TIC

Les Moyens

Moyens Matériels

Une structure d'animation composée de trois grandes salles aménagées par les jeunes.

Une boîte à idée, un cahier de réunion, tableau d'expression et d'information.

Création de panneaux de signalétiques et de fiche de séance vierge (pour l'accompagnement du jeune meneur de séance). Création d'un document « je sais faire quoi ? » (cf. Proposer aux jeunes de mener des temps d'animations avec un accompagnement individuel par un animateur)

Mise en place en début de séance du « Quoi de Neuf ? »

Aménagement de l'espace cuisine. Mise en place d'un espace documentation.

Mise en place et développement des Technologies d'Information et de Communication. En effet notre projet pédagogique s'appuie sur l'utilisation récurrente d'outils informatique. Cet outil est en cohérence avec la tranche d'âge que nous accueillons et répond pleinement aux attentes et aux besoins du public fréquentant la structure. Notre projet s'articule sur la notion « d'être acteur », les TIC permettent aux jeunes de s'inscrire dans cette démarche en allant chercher l'information et donc de pouvoir décider par eux-même.

Logistique des services municipaux.

Moyens Humains

Les élus de la Mairie de Mesquer.

Les compétences du personnel des services municipaux.

Relations avec les structures jeunesse de la presqu'île de Guérande.

Le personnel du Conseil Général rattaché à la Jeunesse et aux Sports.

Les différentes associations locales du territoire et de la région (associations sportives, club des Aînés...).

Les parents de la commune de Mesquer.

Les commerçants de la presqu'île Guérandaise

Les organes de presse.

Les différents intervenants techniques.

Collaboration dans l'équipe d'animation avec la mise en place d'un journal de bord

Moyens Financiers

Budget de l'Espace Jeunes pour la mise des actions de la structure alloué par la Mairie de Mesquer.

Les différents dispositifs budgétaires alloués par les organismes publiques (CAF, Conseil Général...)

La régie d'autofinancement.

Les dons.

Les participations des commerçants de la presqu'île guérandaise.

Participation financière des familles aux actions de la structure.

Journée Type

Un mercredi en période scolaire

13h30 – Accueil des jeunes.

14h – « Quoi de neuf ? » : temps de discussion sur le vécu des jeunes autour de leur quotidien.

14h15 – Début de l'activité : une activité est proposée mais elle n'est pas obligatoire.

16h/16h30 – Collation.

16h30/16h45 – Réunion Vie de l'Espace Jeunes. Trois temps distinct, temps de bilan, temps de régulation et de proposition des règles de vie, temps de proposition d'actions. Un secrétaire de séance est chargé de prendre en note le contenu de la réunion.

16h45/17h – Tâches collectives (vaisselle...) : organisation mise en place par les jeunes.

17h/18h30 – Deuxième activité ou poursuite la première.

Une journée en période vacances

10h/10h30 – Accueil des jeunes et « Quoi de neuf ? ».

10h30/12h – Début de l'activité : une activité est proposée mais elle n'est pas obligatoire.

12h15/13h30 – Repas au restaurant scolaire. Il est proposé aux jeunes de faire le service s'il le souhaite.

13h30/14h – Temps informel à l'Espace Jeunes.

14h – Accueil des jeunes.

14h15 – « Quoi de neuf ? » : temps de discussion sur le vécu des jeunes autour de leur quotidien.

14h30 – Début de l'activité : une activité est proposée mais elle n'est pas obligatoire.

16h/16h30 – Collation.

16h30/16h45 – Réunion Vie de l'espace Jeunes. Trois temps distinct, temps de bilan, temps de régulation et de proposition des règles de vie, temps de proposition d'actions. Un secrétaire de séance est chargé de prendre en note le contenu de la réunion.

16h45/17h – Tâches collectives (vaisselle...) : organisation mise en place par les jeunes.

17h/18h30 – Poursuite l'activité ou temps informel.

C'est sur cette période que des stages (manuels, sportifs, culturels) et des ateliers menés par des intervenants sont proposés. Des soirées hebdomadaires sont également proposées.

Evaluation

L'Activité

Objectifs Généraux	Objectifs Opérationnels	Critères d'évaluation	Qui évalue ?
Permettre aux jeunes de décider de leurs activités à travers des temps de discussion	Mise en place des temps de discussions en petit et grand groupe après le goûter encadré par un animateur	Nb d'interventions des jeunes Temps de la discussion Nb d'activité proposé hors activité de consommation Réactions des jeunes	Les animateurs
	Mettre en place des outils favorisant l'expression individuelle	Utilisation des outils Nb d'utilisation	Les animateurs et/ou les jeunes
Permettre aux jeunes d'être acteur au sein de l'activité	Sensibiliser les jeunes à la manipulation des objets dit à risque avec la création d'une signalétique	Signalétique créée ? Compréhension de la signalétique Utilisation des objets par les jeunes	Les jeunes et les animateurs
	Adopter une démarche (pour les animateurs) favorisant l'implication des jeunes dans le déroulement de l'activité	Les jeunes critiques l'activité Prises d'initiatives des jeunes durant l'activité Ambiance durant l'activité	Les jeunes et les animateurs
	Proposer aux jeunes de mener des temps d'animations avec un accompagnement individuel par un animateur	Nb de séances menés par les jeunes Temps de préparation avec l'animateur Nb de sollicitation du jeune	Les animateurs
Permettre aux jeunes d'évaluer leurs activités à travers des temps de discussions	Mettre en place des temps de discussions portant sur le ressenti des jeunes (petit et grand /groupes)	Durée de la discussion Nb d'interventions des jeunes Réactions des jeunes	Les animateurs
	Mise en place d'un temps de bilan écrit par les jeunes à la fin de chaque activité et par le biais du site internet de l'Espace Jeunes.	Nb d'articles sur le site internet Prises d'initiatives l'alimentation du site Nb de commentaire	Les jeunes et les animateurs

Vie Collective

Objectifs Généraux	Objectifs Opérationnels	Critères d'évaluation	Qui évalue ?
Sensibiliser les jeunes au milieu qui les entoure au travers d'actions partenariales	Mise en place d'actions en partenariat avec les structures locales	Nb d'actions mises en place Sur quel support d'animations Avec quel public	Les animateurs
	Initier les jeunes aux différents types de partenariats par des temps d'échanges menés par un animateur	Durée de la discussion Nb d'interventions des jeunes Réactions des jeunes	Les animateurs
	Permettre aux jeunes d'être en relation avec les partenaires par le biais des Technologies d'Information et de Communication	Quels TIC? Avec qui? Nb de communications Type de communication (unilatérale, latérale...)	Les animateurs
Amener les jeunes à développer et à investir la notion de respect due à chaque individu à travers des réflexions autour de la citoyenneté	Organiser des temps d'échanges sur la notion de civisme pendant des temps informels	Durée de la discussion Nb d'interventions des jeunes Réactions des jeunes Modifications des attitudes	Les jeunes et les animateurs
	Organiser l'élaboration des règles de vie par des temps d'échanges formels menés par un animateur	Durée de la discussion Nb d'interventions des jeunes Réactions des jeunes Respect des règles Nb de règles mises en place Nb de modifications des règles	Les jeunes et les animateurs
	Réguler la vie collective par des temps de bilan menés par les jeunes	Durée de la discussion Nb d'interventions des jeunes Réactions des jeunes Nb de modifications des règles	Les jeunes et les animateurs

Hygiène

Objectifs Généraux	Objectifs Opérationnels	Critères d'évaluation	Qui évalue ?
Sensibiliser les jeunes aux règles d'hygiène en vie collective à travers des temps d'information	Mettre en place un temps de recherche formelle concernant la réglementation des normes d'hygiène collective mené par un animateur	Réactions des jeunes Quels supports utilisés pour la recherche?	Les animateurs
	Mettre en place avec les jeunes un règlement simple regroupant les règles d'hygiène obligatoire en vie collective	Le règlement est appliqué ? Nb de manquement à la règle Nb d'application de la règle	Les jeunes et les animateurs
Responsabiliser les jeunes à la notion d'hygiène par la mise en place de situation ludique et de temps d'échanges	Mettre en place des temps d'échanges et de jeux menés par un animateur afin de faire émerger les règles d'hygiène collectives	Durée de la discussion Nb d'interventions des jeunes Réactions des jeunes Nb propositions de règles	Les jeunes et les animateurs
	Mettre en place, avec les jeunes, une signalétique concernant les règles d'hygiène en collectivité	Signalétique créée ? Compréhension de la signalétique par sa mise en œuvre	Les jeunes et les animateurs

Alimentation

Objectifs Généraux	Objectifs Opérationnels	Critères d'évaluation	Qui évalue ?
Sensibiliser les jeunes à la nécessité de l'équilibre alimentaire	Mettre en place des rencontres avec des professionnels de l'alimentation	Nb de rencontres Types d'échanges (latérale, unilatérale..)	Les animateurs
	Mettre à disposition de l'information sur l'équilibre alimentaire	Nb de documents Est-elle lue ?	Les animateurs
Favoriser l'implication des jeunes dans l'élaboration des menus au travers d'ateliers cuisine et en répondant à une contrainte budgétaire	Organiser des temps d'échanges, en petit ou grand groupe, sur la composition d'un menu en prenant en compte les goûts de chacun	Nb de menus créés Prise en compte des individus Menus équilibrés ?	Les jeunes et les animateurs
	Mettre à disposition de la documentation et les TIC nécessaires à l'implication des jeunes	Nb de recherches Pertinence de la recherche	Les jeunes et les animateurs
	Amener les jeunes à être source de propositions	Nb de recettes proposées	Les jeunes et les animateurs
	Impliquer les jeunes dans la gestion budgétaire dans l'élaboration d'un menu	Comparer et choisir les prix ? Création du budget Respect du budget	Les jeunes et les animateurs

Équipe d'animation

Objectifs Généraux	Objectifs Opérationnels	Critères d'évaluation	Qui évalue ?
Permettre aux animateurs de se former à travers des temps de réflexion, de bilans et de formation	Permettre l'accessibilité à de la documentation professionnelle	Documentation mise en place Pertinence de la documentation Temps alloué à la recherche et la lecture de l'information	Les animateurs La coordinatrice
	Mettre en place des temps d'évaluation individuelle pendant les périodes scolaires (1 fois par semaine) et hors scolaires (1 fois par mois)	Mise en place de ces temps Fréquence respectée	Les animateurs La coordinatrice
	Accéder à la formation professionnelle	Nb de formation dans l'année	La coordinatrice Les animateurs
	Organiser des temps de régulation et de bilan sur les actions mises en place par les animateurs	Temps consacré Fréquence ? Remise en question des projets	La coordinatrice Les animateurs
Permettre aux animateurs d'agir sur le fonctionnement de la structure à travers des temps de réflexion réguliers	Mettre en place des temps de régulation et de bilan quotidiennement	Mise en place de ces temps Fréquence respectée Nb d'ajustement	les animateurs
	Optimiser la communication avec le service enfance jeunesse et les autres structures jeunesse par le biais des TIC	Nb d'échanges dans l'année Quels supports ? Pertinence des échanges	La coordinatrice, les animateurs, les structures jeunesse de la presqu'île

L'évaluation de ce projet se fera en continu et une évaluation globale se fera en fin d'année afin de mettre en place des critères de réussite adaptés.